



Nuove rotte didattiche: esperienze di formazione per docenti

CATALOGO CARTA DOCENTE ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

Due modi per formarsi. Una sola direzione: **crescere.**

Il catalogo propone due formule pensate per adattarsi ai tuoi ritmi e alle tue preferenze, entrambe **finanziabili con la Carta del Docente e valide ai fini dell'aggiornamento con riconoscimento dei crediti formativi.**

CORSI ESPERIENZIALI CON SOGGIORNO (IN PRESENZA)

Weekend formativi in città simboliche, che uniscono didattica, ispirazione e benessere.

Comprendono:

- **8 ore di formazione con crediti formativi riconosciuti**
- Soggiorno di una notte con colazione e cena incluse
- Attività pratiche, visite guidate, laboratori
- Verifica finale con colloquio orale
- Materiali integrativi:
 - Guida gratuita *"L'innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi"* (a cura di Itaca)
 - Pillola formativa Ineedit *"Fondamenti di AI"*



CORSI FAD (FORMAZIONE A DISTANZA)

Percorsi flessibili da seguire dove e quando vuoi, con supporto digitale.

Comprendono:

- **Formazione a distanza con crediti formativi riconosciuti**
- Accesso a materiali multimediali (video, ebook, podcast)
- Verifica finale con colloquio orale
- Materiali integrativi:
 - Guida gratuita *"L'innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi"* (a cura di Itaca)
 - Pillola formativa Ineedit *"Fondamenti di AI"*



Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 750 €~~; **PREZZO 500 €**
incluso alloggio



Il corso nasce dalla consapevolezza che quella dell'insegnante è una professione emotivamente intensa ed è pertanto fondamentale **strutturare costantemente sessioni di formazione** per migliorare le loro capacità.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione alla promozione e allo sviluppo di **competenze tecniche ed emotive**, affrontando, per macro-tematiche, i seguenti argomenti:

- Introduzione alla metafora del cibo per la creatività nel contesto scolastico;
- Analisi di casi e buone pratiche di didattica creativa;
- Approfondimento sulle risorse (culturali, personali, disciplinari), "ingredienti" per l'innovazione
- Presentazione e sperimentazione di laboratori pratici basati sulla metafora del cibo
- Simulazione: creare una "ricetta didattica" innovativa, mescolando metodologie e strumenti
- Riflessione su come integrare metodi tradizionali e nuovi approcci creativi
- Analisi di casi concreti in cui la "tradizione" è fonte di ispirazione per l'innovazione

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Orientamento e dispersione scolastica
- Inclusione scolastica e sociale

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Sviluppare competenze metodologiche e strumenti pratici per stimolare la creatività e l'innovazione all'interno delle attività didattiche in classe
- Acquisire consapevolezza sull'uso delle metafore concrete, in particolare quella del cibo, come strategie efficaci per facilitare l'apprendimento e rendere i concetti più accessibili e coinvolgenti
- Progettare e sperimentare attività pratiche e replicabili che possano essere integrate nei diversi contesti disciplinari e che valorizzino la partecipazione attiva degli studenti
- Promuovere la riflessione critica sui processi creativi e sulle metodologie di didattica innovativa.

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere presso la **scuola enogastronomica d'eccellenza del Sud Italia "In Cibus"**, realtà educativa che ha innovato e sperimentato molto nell'ambito dei processi formativi, in cui scoprire la potenza del cibo per dare spazio di affermazione alla creatività in aula.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi" a cura di Itaca**
- pillola formativa Ineedit **"Fondamenti di AI"**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 800 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



Il corso intende fornire ai docenti strumenti teorici e pratici per **comprendere e affrontare le sfide educative legate alla motivazione allo studio**. Particolare attenzione sarà dedicata alla **relazione educativa**, all'uso del feedback formativo, analizzando le dinamiche che influenzano l'impegno scolastico, i **fattori di demotivazione e dispersione**, e le strategie efficaci.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione alla promozione e allo sviluppo di **competenze tecniche ed emotive**, affrontando, per macro-tematiche, i seguenti argomenti:

- Educare attraverso il patrimonio e la narrazione
- Strategie di didattica esperienziale e uso del territorio come aula
- Confronto con associazioni e formatori del territorio
- Metodi inclusivi per gruppi classe eterogenei
- Workshop: progettazione di un'unità didattica basata su un luogo simbolico di Napoli

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Orientamento e dispersione scolastica
- Inclusione scolastica e sociale

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Promuovere pratiche di didattica inclusiva e motivante ricorrendo alla contestualizzazione territoriale
- Sviluppare progettualità e curricula integrando la cultura territoriale
- Potenziare la motivazione degli studenti attraverso metodi attivi e partecipativi
- Potenziare la capacità di progettare esperienze di apprendimento multidisciplinari e multicanali

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un **weekend da trascorrere a Napoli**, centro di diverse e interessanti esperienze di educazione e formazione a contrasto della povertà educativa, della marginalità sociale e della dispersione scolastica.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **“L’innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi”** a cura di Itaca
- pillola formativa Inedit **“Fondamenti di AI”**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 800 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



In un contesto scolastico sempre più eterogeneo e attraversato da cambiamenti sociali, culturali e valoriali, il compito della scuola è anche **coltivare cittadinanza, appartenenza, riconoscimento delle differenze e partecipazione attiva**. Il corso si concretizza nella **costruzione di ambienti di apprendimento** capaci di accogliere tutte le soggettività.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Metodologie inclusive e progettazione didattica
- Strategie di didattica esperienziale e uso del territorio come aula
- Insegnare con il territorio: educazione narrativa, visuale e interdisciplinare
- Luoghi della marginalità e del riscatto sociale: il valore simbolico dei sassi di Matera
- Workshop: progettazione di un'attività didattica ispirata a un luogo di fragilità e disagio sociale

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Orientamento e dispersione scolastica
- Inclusione scolastica e sociale

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Comprendere i fondamenti teorici dell'inclusione scolastica, con particolare riferimento alla valorizzazione delle differenze, al superamento delle barriere educative
- Analizzare il concetto di rigenerazione culturale come processo educativo, collegandolo a contesti urbani e scolastici segnati da marginalità, esclusione o abbandono, e valutare il ruolo della scuola come agente di trasformazione sociale
- Esplorare il paesaggio urbano dei Sassi di Matera come dispositivo educativo, riconoscendone la valenza simbolica (da spazio di esclusione a patrimonio di valore)
- Acquisire strumenti e metodologie narrative, autobiografiche e visuali.

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere a **Matera**, luogo simbolico di un processo di riscatto sociale e comunitario che ha trasformato la città da luogo di degrado a patrimonio dell'UNESCO.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nelle scuole: modelli operativi"** a cura di Itaca
- pillola formativa Ineedit **"Fondamenti di AI"**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 970 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



Il corso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per integrare in modo consapevole ed efficace la **dimensione emotiva nei processi di insegnamento e apprendimento**, promuovendo il **benessere scolastico rafforzando le competenze sociali e costruire un clima di classe favorevole all'apprendimento**, ma anche alla gestione delle emozioni, l'empatia e le abilità relazionali.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Le emozioni nell'apprendimento (focus su attenzione, memoria, coinvolgimento)
- La comunicazione empatica
- La narrazione come strumento pedagogico (storytelling e storymaking)
- Lettura emozionale e riscrittura creativa
- Tappe guidate in luoghi simbolici: Casa di Giulietta, Arche Scaligere, Arena e attività di raccolta emotiva
- Workshop: costruzione di un'esperienza didattica centrata su emozioni e narrazione

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Inclusione scolastica e sociale
- Gestione classe e problematiche relazionali

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Acquisire consapevolezza delle principali teorie neuroscientifiche e psicopedagogiche che dimostrano come le emozioni influenzino l'attenzione, la memoria e la motivazione.
- Riconoscere il ruolo delle emozioni positive (gioia, interesse, sorpresa) e negative (ansia, frustrazione) nei contesti scolastici e nella costruzione del clima di classe.
- Acquisire strumenti pratici per una comunicazione verbale e non verbale basata sull'ascolto attivo, il linguaggio positivo e la riformulazione.
- Saper utilizzare tecniche teatrali, narrative e corporee per gestire dinamiche relazionali e valorizzare la partecipazione attiva degli studenti.
- Sviluppare la consapevolezza del proprio stile comunicativo e delle emozioni veicolate attraverso voce, gesti, postura e prossemica.

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere a **Verona**, luogo simbolo delle emozioni e suggestivo setting per sperimentare la potenza della comunicazione narrativa ed incisiva.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi"** a cura di Itaca
- pillola formativa Inedit **"Fondamenti di AI"**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari.

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 950 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



Attraverso un approccio teorico-pratico, il corso analizza le **caratteristiche del fenomeno, le sue dinamiche psicologiche e relazionali** con l'obiettivo di fornire ai docenti conoscenze, **strumenti e strategie per prevenire, riconoscere e contrastare** il fenomeno del cyberbullismo nei contesti scolastici e nei territori in cui la scuola opera.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Introduzione al cyberbullismo: dati, casi, tipologie
- Visita al Centro Nazionale Anti-Cyberbullismo
- Laboratorio di simulazione: lettura di conversazioni, video, profili social fittizi
- Role playing: dinamiche vittima-bullo-spettatore
- Linee guida operative per le scuole: normativa, protocolli, modelli di segnalazione
- Attività in gruppi: costruzione di un piano d'azione per la propria scuola.

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Gestione classe e problematiche relazionali
- Cittadinanza attiva e legalità

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Fornire ai docenti strumenti pratici per riconoscere e affrontare il cyberbullismo
- Favorire un approccio preventivo basato su consapevolezza digitale e gestione delle relazioni
- Sperimentare metodologie didattiche esperienziali e simulate
- Creare collegamenti tra scuola e territorio per la costruzione di reti educative efficaci.

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere a **Milano**, centro di diverse e interessanti esperienze di educazione e formazione a contrasto della povertà educativa, della marginalità sociale e della dispersione scolastica.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **“L’innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi”** a cura di Itaca
- pillola formativa Inedit **“Fondamenti di AI”**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 830 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



Il corso offre strumenti di riflessione e metodologie didattiche per affrontare in modo integrato i temi dell'identità e della diversità, della tradizione e dell'innovazione, promuovendo l'apertura al nuovo, all'altro e all'inedito, offrendo nel contempo spunti per **un'educazione all'innovazione** che sia critica, consapevole e ancorata ai valori fondamentali della **convivenza democratica**.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Identità e territorio: il paesaggio come testo educativo
- Inclusione e differenze: valorizzare le radici per costruire relazioni
- Narrazione, autobiografia e mappe simboliche
- Passeggiata educativa tra i trulli con guida culturale
- Attività di osservazione e raccolta di "segni" identitari
- Laboratorio narrativo: storie identitarie e mappe di appartenenza
- Laboratorio di progettazione didattica.

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Orientamento e dispersione scolastica
- Inclusione scolastica e sociale

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Sviluppare consapevolezza sull'importanza dell'identità e del patrimonio culturale nella costruzione di contesti scolastici inclusivi.
- Sperimentare metodologie didattiche esperienziali legate al paesaggio, alla cultura locale e alla narrazione, utili per lavorare sui concetti di diversità e identità nel contesto scolastico
- Comprendere i fondamenti teorici dell'inclusione scolastica, con particolare riferimento alla valorizzazione delle differenze, al superamento delle barriere educative.

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere ad **Alberobello**, territorio simbolo di una forte identità territoriale, con radici culturali profonde e iconiche che è riuscito a innovarsi e adattarsi alle nuove prospettive economiche e sociali.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **“L’innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi”** a cura di Itaca
- pillola formativa Ineedit **“Fondamenti di AI”**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche–didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 1.000 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



L'attenzione ai bisogni individuali, ma si estende alla cura delle relazioni, del linguaggio, dei tempi, degli spazi e dei contesti, focalizzandosi alla responsabilità, all'ascolto e alla reciprocità, sostenendo lo sviluppo integrale della persona in tutte le sue dimensioni.

Il corso propone un approfondimento sulla **pedagogia della cura** come approccio educativo trasversale, per **orientare pratiche didattiche, relazioni educative e progettualità scolastiche**.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Introduzione alla didattica lenta: principi e benefici
- La pedagogia della cura: teorie e pratiche
- Insegnare con il territorio: educazione narrativa, visuale e interdisciplinare
- Laboratorio esperienziale: "Ascoltare il tempo" – esercizi di mindfulness e osservazione
- Workshop: progettare attività didattiche che incorporino cura e attenzione

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi valutazione individuale e di sistema
- Gestione classe e problematiche relazionali

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Comprendere i principi della "slow education" e della pedagogia della cura come approcci centrati sul benessere e sull'apprendimento significativo
- Sviluppare consapevolezza sull'importanza dei ritmi educativi, della cura relazionale e dell'attenzione al contesto
- Esplorare metodologie didattiche che favoriscano la riflessione, l'ascolto e la costruzione di legami autentici

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere a **Montepulciano**, territorio simbolo dello slow food e di uno stile di vita che sia conciliato e armonizzato con il ritmo delle stagioni e le esigenze di benessere psicofisico.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi"** a cura di Itaca
- pillola formativa Ineedit **"Fondamenti di AI"**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 850 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



Il corso accompagna i docenti attraverso le **metodologie didattiche attive**, con l'obiettivo di favorire un **apprendimento autentico e partecipato** per gli studenti, usando strumenti quali flipped classroom, learning by doing, storytelling, etc.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Introduzione alla didattica esperienziale e alla pedagogia attiva
- Passeggiata didattica guidata nel centro storico di Catania con attività di osservazione e raccolta di stimoli visivi, sonori, sensoriali
- Tecniche per trasformare l'esperienza in contenuti didattici
- Laboratorio in piccoli gruppi: costruzione di mappe concettuali e interdisciplinari
- Attività pratiche: caccia al tesoro didattica, storytelling urbano, giochi cooperativi in piazza
- Laboratorio di progettazione: ideazione di un percorso replicabile nella propria scuola (con o senza uscita).

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Cittadinanza attiva e legalità

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Sperimentare metodologie didattiche attive e outdoor
- Scoprire il potenziale educativo del territorio come "aula diffusa"
- Stimolare l'apprendimento attraverso movimento, osservazione, interazione
- Progettare percorsi replicabili nella propria scuola legati a cittadinanza, arte, scienze, storia, geografia
- Promuovere il benessere docente-studente e la motivazione attraverso l'apprendimento esperienziale

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere a **Catania**, centro di diverse e interessanti esperienze di educazione e formazione a contrasto della povertà educativa, della marginalità sociale e della dispersione scolastica.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nelle scuole: modelli operativi"** a cura di Itaca
- pillola formativa Ineedit **"Fondamenti di AI"**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 8

Frequenza necessaria (ore): 6

~~Valore 980 €~~; PREZZO 500 €
incluso alloggio



Attraverso un **approccio esperienziale e laboratoriale**, il percorso mira a rafforzare nei docenti la consapevolezza del proprio compito, esplorando il ruolo delle **soft skills**, tra cui comunicazione efficace, collaborazione, gestione delle emozioni, etc., nella pratica educativa.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Introduzione alla didattica esperienziale e alla pedagogia attiva
- Passeggiata didattica guidata nel centro storico di Torino con attività di osservazione e raccolta di stimoli visivi, sonori, sensoriali
- Tecniche per trasformare l'esperienza in contenuti didattici
- Laboratorio in piccoli gruppi: costruzione di mappe concettuali e interdisciplinari
- Attività pratiche: caccia al tesoro didattica, storytelling urbano, giochi cooperativi in piazza
- Laboratorio di progettazione: ideazione di un percorso replicabile nella propria scuola

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Cittadinanza attiva e legalità

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Potenziare nei docenti le competenze relazionali e comunicative per una didattica efficace e inclusiva
- Favorire la consapevolezza del proprio stile relazionale e delle dinamiche interpersonali nel contesto scolastico
- Sperimentare tecniche e attività per sviluppare ascolto, empatia, gestione dei conflitti e cooperazione.

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **8 ore di formazione erogate in presenza** durante un weekend da trascorrere a **Torino**, centro di diverse e interessanti esperienze di educazione e formazione a contrasto della povertà educativa, della marginalità sociale e della dispersione scolastica.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **“L’innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi”** a cura di Itaca
- pillola formativa Ineedit **“Fondamenti di AI”**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19

~~Valore 200 €~~ PREZZO 120 €



L'IA è ormai **parte integrante della vita quotidiana** e sta trasformando profondamente i modi di apprendere, comunicare, valutare e progettare il sapere. È quindi fondamentale che la scuola si attrezzi per affrontare tale trasformazione, fornendo agli studenti strumenti per **agire in modo informato e responsabile nel mondo digitale**.

Il corso offre ai docenti un'introduzione critica e consapevole al tema dell'**intelligenza artificiale (IA)**, con l'obiettivo di comprenderne le implicazioni culturali, etiche ed educative e di esplorarne le potenzialità.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Le basi teoriche dell'Intelligenza Artificiale e del Machine Learning.
- Gli strumenti AI più attuali e comprenderne il funzionamento.
- Esplorare l'AI generativa e imparare a creare prompt efficaci.
- Il contesto normativo (AI Act, GDPR) ed etico dell'intelligenza artificiale.

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

**Il corso copre
il fabbisogno
formativo annuale
per il personale
scolastico!**

AMBITI SPECIFICI

- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Orientamento e dispersione scolastica

AMBITI TRASVERSALI

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Comprendere i concetti base e le principali applicazioni dell'intelligenza artificiale
- Riconoscere le implicazioni educative, sociali ed etiche legate all'uso dell'IA
- Sviluppare una visione critica e consapevole dell'IA nei contesti scolastici e culturali
- Esplorare strumenti e piattaforme che integrano l'IA nella didattica e nella valutazione
- Favorire lo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale
- Promuovere un dialogo interdisciplinare sull'IA come oggetto e strumento dell'educazione

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **25 ore di formazione asincrona** realizzate con un'ampia e articolata gamma di materiali per rendere l'apprendimento efficace e coinvolgente.

Avranno accesso, infatti, a ebook, podcast, video AI, e un tutor AI che consentirà loro di ripassare e consolidare l'apprendimento di tutti i contenuti.

Riceveranno, inoltre, gratuitamente la guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi"** a cura di Itaca.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 20

Frequenza necessaria (ore): 15

PREZZO 450 €



Il corso è finalizzato a preparare i docenti al conseguimento di una **Certificazione Linguistica di livello B2** con un format **short**, ovvero intensivo e focalizzato sugli obiettivi della prova.

Il livello B2 rappresenta una soglia fondamentale per l'ampliamento delle competenze professionali e per l'accesso a numerose opportunità di formazione e mobilità internazionale (es. progetti Erasmus+, CLIL, eTwinning). Il percorso adotta una metodologia comunicativa, orientata all'azione, che **pone al centro l'uso della lingua in contesti realistici e professionali**, con simulazioni d'esame, esercitazioni mirate e feedback personalizzato.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Use of English & Vocabulary
- Reading Comprehension
- Writing, Listening e Speaking
- Simulazioni e preparazione all'esame.

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Educazione alla cultura economica
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Orientamento e dispersione scolastica
- Inclusione scolastica e sociale
- Cittadinanza attiva e legalità

AMBITI TRASVERSALI

- Didattica e metodologie
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Preparare i docenti all'esame Cambridge English: B2 First (FCE)
- Migliorare le competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)
- Sviluppare le competenze richieste nei cinque paper: Reading, Use of English, Writing, Listening, Speaking

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **20 ore di formazione a distanza sincrona**, un'ora a settimana con incontri intensivi nelle ultime settimane, in orario pomeridiano, in un **gruppo di apprendimento di 4 persone massimo**.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nelle scuole: modelli operativi"** a cura di Itaca
- pillola formativa Ineedit **"Fondamenti di AI"**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 60

Frequenza necessaria (ore): 15

PREZZO 400 €



Il corso è finalizzato a preparare i docenti al conseguimento della Certificazione Linguistica di livello B2. Il percorso full prevede un'articolazione estesa e graduale, consolidando le competenze linguistiche e la preparazione alla prova d'esame.

Il corso si concentra sullo sviluppo equilibrato delle quattro abilità linguistiche – listening, speaking, reading e writing – con focus alle tipologie di prove richieste dagli enti certificatori (es. Cambridge, Trinity, LanguageCert). È previsto anche un lavoro sul lessico disciplinare e sulla comunicazione in contesti scolastici, per favorire l'applicazione della lingua nella pratica professionale dei docenti.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Reading & Use of English
- Reading Comprehension
- Writing, Listening, Speaking
- Simulazioni e preparazione all'esame

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

AMBITI SPECIFICI

- Dialogo interculturale e interreligioso
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Orientamento e dispersione scolastica

AMBITI TRASVERSALI

- Didattica e metodologie
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Promuovere pratiche di didattica inclusiva e motivante ricorrendo alla contestualizzazione territoriale
- Sviluppare progettualità e curricula integrando la cultura territoriale
- Potenziare la motivazione degli studenti attraverso metodi attivi e partecipativi
- Potenziare la capacità di progettare esperienze di apprendimento multidisciplinari e multicanali

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **60 ore di formazione a distanza sincrona**, in orario curriculare o extracurriculare, 2 ore a settimana con **incontri intensivi** nelle ultime settimane, in orario pomeridiano, in un gruppo di apprendimento di 4 persone massimo.

I docenti avranno accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **“L’innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi” a cura di Itaca**
- pillola formativa Ineedit **“Fondamenti di AI”**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19

PREZZO 120 €



Il corso prevede l'acquisizione integrata di lessico, grammatica, comprensione scritta e orale, affrontando anche le dinamiche delle diverse metodologie di insegnamento adottabili a seconda della platea di utenti.

Il percorso formativo si avvale di una vasta gamma di attività interattive alternando apprendimento teorico e pratica attiva, con l'impiego di tecniche cognitive come la ripetizione dilazionata (spaced repetition) e lo scaffolding, al fine di garantire la progressiva acquisizione delle competenze evitando il sovraccarico cognitivo. Viene adottato un approccio inclusivo e rispettoso della diversità, rappresentando accenti e voci di parlanti non madrelingua per riflettere l'uso reale delle lingue nel mondo, ovvero iconograficamente nei contenuti visivi del percorso formativo.

In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Reading & Use of English
- Reading Comprehension
- Writing & Listening
- Diversity & Inclusion

**Il corso copre
il fabbisogno
formativo annuale
per il personale
scolastico!**

AMBITI SPECIFICI

- Dialogo interculturale e interreligioso
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Inclusione scolastica e sociale

AMBITI TRASVERSALI

- Didattica e metodologie
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Promuovere pratiche di didattica inclusiva e motivante ricorrendo alla contestualizzazione territoriale
- Sviluppare progettualità e curricula integrando la cultura territoriale
- Potenziare la motivazione degli studenti attraverso metodi attivi e partecipativi
- Potenziare la capacità di progettare esperienze di apprendimento multidisciplinari e multicanali

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **25 ore di formazione a distanza asincrona**, in orario curriculare o extracurriculare.

Si avrà accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **“L’innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi” a cura di Itaca**
- pillola formativa Ineedit **“Fondamenti di AI”**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello

Durata (ore): 25

Frequenza necessaria (ore): 19

PREZZO 120 €



La diversità pone all'azione didattica ed educativa una grande sfida. Il corso offre strumenti utili a fronteggiarla, attraverso l'acquisizione di adeguate competenze in termini di strategie didattiche inclusive, che rispondano ai bisogni degli alunni disabili, con Disturbi Specifici di Apprendimento o con altre difficoltà, favorendo l'innalzamento dell'apprendimento di tutti gli alunni.

Il corso è rivolto a tutti i docenti, non in possesso del titolo di specializzazione, che svolgono attività in classi con alunni con disabilità. In particolare, durante il percorso formativo si darà attenzione ai seguenti argomenti:

- Pedagogia speciale e disabilità; Empatia e Intelligenza Emotiva per l'inclusione
- Concetti e lessico del sostegno; Le diverse disabilità
- Pedagogia dell'inclusione; Metodologie efficaci e innovative
- Bisogni educativi speciali e normative di riferimento; Valutazione degli apprendimenti
- Progettazione di un'attività inclusiva; La documentazione diagnostica

Si svilupperanno attività **teoriche, pratiche ed esperienziali** (case study, team building, etc.).

Il corso assolve all'obbligo formativo del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, istituita dal decreto numero 188 del 21 giugno 2021

AMBITI SPECIFICI

- Dialogo interculturale e interreligioso
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Inclusione scolastica e sociale

AMBITI TRASVERSALI

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Comprendere i principi dell'inclusione scolastica e conoscere le diverse tipologie di disabilità
- Sviluppare competenze nella progettazione didattica inclusiva; Adottare strategie didattiche inclusive
- Utilizzare strumenti e tecnologie per l'inclusione; Favorire il lavoro di rete e la collaborazione
- Valutare in modo equo e personalizzato; Clima scolastico accogliente e rispettoso delle diversità

PROGRAMMA

I docenti parteciperanno a **25 ore di formazione a distanza asincrona**, in orario curriculare o extracurriculare.

Si avrà accesso, inoltre, anche a supporti didattici trasversali integrativi a quelli oggetto del percorso:

- guida gratuita **"L'innovazione didattica tecnologica nella scuole: modelli operativi"** a cura di Itaca
- pillola formativa Ineedit **"Fondamenti di AI"**.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

1. Competenze metodologiche-didattiche
2. Competenze comunicative e relazionali
3. Competenze gestionali ed organizzative
4. Competenze di contenuti disciplinari

DESTINATARI

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola secondaria I grado
- Personale ATA
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale educativo

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

Colloquio orale con i docenti al termine delle attività

DIRETTORE RESPONSABILE

Christian Mariniello



FMTS FORMAZIONE S.r.l.

fmtsformazione.it

Sede legale Pontecagnano Faiano (SA) – Via Leonardo da Vinci, 15

Cod.fiscale e P.Iva 04927890659 | **Capitale sociale** € 25.000,00

Tel. +39 0828 370305 | **PEC** fmts_formazione@legalmail.it | **Mail** info@fmtsformazione.it

FMTS Formazione è un brand di FMTS Group

fmts
group

fmts
Formazione

ALME E
SUCCESSO

INCUBUM

LAB

eduwork

w
woleex

itaca

fmts
lavoro

fmts
experience

consulman

QBAGENCY

fmts
Finance

Jobiz
personnel management

i need it

FORTIS